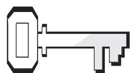
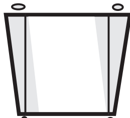
¡Se fueron a pescar!



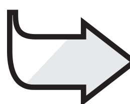
Referencias:
Mateo 4: 18-22;
El Deseado de todas las gentes, cap. 25, pp. 217-222.



Versículo para memorizar:
«Síganme y yo los haré pescadores de hombres» (Mateo 4: 19).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús nos llama a seguirlo.
Se sentirán felices porque pueden ser parte de la familia de Dios.
Responderán aceptando la invitación de Dios a seguirlo.



Mensaje:
Ayudo a otros a aprender acerca de Jesús cuando sigo su ejemplo.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Resumen de la lección

Al principio de su ministerio, Jesús llama a Pedro, Andrés, Santiago y Juan a dejar sus redes de pesca y seguirlo. Ellos escuchan el llamado y responden inmediatamente, dejando todo, incluyendo la pesca más grande que jamás habían hecho, a fin de seguirle.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios todavía llama a la gente a seguirlo. Cuando elegimos seguirlo a él, nos convertimos en demostraciones vivas de su amor y podemos ayudar a otros a conocerlo.

Para el maestro

«Dios toma a los hombres como son, y los educa para su servicio, si quieren entregarse a él. El Espíritu de Dios, recibido en el alma, vivificará todas sus facultades. Bajo la dirección del Espíritu Santo, la mente consagrada sin reserva a Dios, se desarrolla armoniosamente y se fortalece para comprender y cumplir los requerimientos de Dios. El carácter débil y vacilante se transforma en un carácter fuerte y firme. La devoción continua establece una relación tan íntima entre Jesús y su discípulo, que el cristiano llega a ser semejante a Cristo en mente y carácter. Mediante su relación con Cristo, tendrá miras más claras y más amplias. Su discernimiento será más penetrante, su juicio mejor equilibrado. El que anhela servir a Cristo queda tan vivificado por el poder del Sol de justicia, que puede llevar mucho fruto para gloria de Dios» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 26, p. 222).

Decoración del aula

Cree una escena al aire libre. Use tela azul para representar un río o lago. Añada algunas plantas o ramas y algunas piedras.

Ideas para el tablero:

De pesca. Hechos acerca de los peces en Galilea. Tipos de peces que pueden encontrarse en ese lago. Peces que pueden encontrarse donde usted vive. Cómo viven y respiran los peces, etc. Cuelgue en la pared una red de pesca. Añada cada semana más hechos acerca de peces.

Dinero. Consiga alguna información acerca del dinero en los tiempos bíblicos y de su propia moneda. Muchas Biblias incluyen información sobre las monedas usadas en tiempos bíblicos.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Sigue al líder* *B. Simón dice* *C. Construye un barco*	Ninguno Ninguno Cajas grandes de cartón, grapadora, cinta adhesiva, tijeras o cuchilla de manualidades, marcadores
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente Siluetas de peces (ver p. 117), lápices, red de pesca
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, barco, redes Ninguno Biblias, siluetas de peces (ver p. 117)
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Partes del cuerpo*	Copias grandes de manos, pies, ojos, oídos y boca (ver p. 118)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Compartiendo las buenas nuevas* *B. Compartiendo el amor de Dios*	Papel, tijeras, pegamento, materiales para actividades artísticas, algodón o bolitas de algodón Papel, lápices, crayones o marcadores, cupones (ver p. 88)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

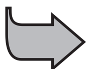
A. Sigue al líder

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pida a un alumno voluntario que salga del aula. Elija a un líder del grupo y diga: **Todos deben hacer lo que haga [nombre del alumno]. Por ejemplo: aplaudir, marcar un ritmo con los pies, rascarse las cejas, etc. Deben disimular a quién están imitando.** El líder debe cambiar la actividad por lo menos cada 30 segundos. Deje que entre nuevamente el alumno voluntario y pídale que se pare en el centro del grupo. Explique al alumno que salió que están siguiendo a un líder secreto y que debe identificar a esa persona. Repita la actividad con otros voluntarios. Cambie al líder cada vez.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil fue identificar al líder? ¿Por qué? ¿Cuán fácil fue seguir las instrucciones tratando de no ver mucho al líder? ¿Quién te parece un buen líder? ¿Quién fue el mejor líder de todos los tiempos? ¿Por qué debemos seguirlo? Jesús es todavía el más grande de los líderes. Cuando seguimos su ejemplo, ayudamos a otros a aprender acerca de él.**

De eso trata nuestro mensaje de hoy:



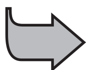
AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.
Repítanlo conmigo.

B. Simón dice

Pida a sus alumnos que formen una fila. Diga entonces: **Cuando diga "Simón dice, hagan esto", ustedes deben hacer lo que yo hago. Cuando diga solamente "hagan esto", *no* hagan lo que yo hago. Si me siguen cuando diga "hagan esto", deben sentarse y salir del juego.** Pida a alguien que lo ayude a identificar a los alumnos que cometan un error.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué me siguieron cuando dije «hagan esto»?** (Perdí la concentración por un momento.) **¿Cuáles son algunas personas a las que seguimos cada día?** (Amigos, maestros, padres, actores de televisión, etc.) **¿Deberíamos seguir a esas personas?** (A veces está bien seguirlas, pero frecuentemente no lo es.) **¿Cuán difícil es ir en contra de la mayoría?** (Es muy difícil. Nadie se quiere quedar a un lado). **¿Quién es nuestro mejor ejemplo?** (Jesús.) **Cuando seguimos el ejemplo de Jesús, podemos ayudar a otros a conocerlo también. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:**



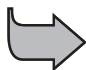
AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.
Repítanlo conmigo.

C. Construye un barco

Diga: **Deseo construir un barco. ¿Quién desea ayudarme?** Usando los materiales de la lista, prepare un barco grande donde todos sus alumnos puedan sentarse. Pida a un adulto que ayude a cortar las cajas con la cuchilla de manualidades. (No permita que sus alumnos usen la cuchilla o navaja. Quítela del alcance de sus alumnos tan pronto como el barco quede terminado.)

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que se sienten en el barco. Pregunte: **¿Quién de ustedes ha estado en un barco? En nuestra historia de hoy, Jesús pidió prestado un barco de pesca. Luego descubriremos la razón. Jesús hizo nuevos amigos ese día. Amigos que ayudarían a otros a saber acerca de él. Cuando seguimos el ejemplo de Jesús pasa exactamente lo mismo. Ayudamos a otros a conocer a Jesús. El mensaje de hoy es:**

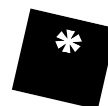


AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

Repítanlo conmigo.

> **Se necesitan:**
> - cajas grandes de cartón
> - grapadora
> - cinta adhesiva
> - tijeras o cuchilla de manualidades
> - marcadores

Oración y alabanza





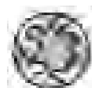
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



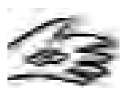
Cantos sugeridos

"Amémonos de corazón" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 215).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Canto de alegría" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 233).
"La alegría" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 230).
"¡Firmes!, ¡fuertes!" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 335).



Misiones

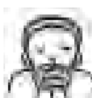
Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de comunidad.



Ofrenda

Diga: **Jesús llamó a sus discípulos a dejar todo lo que poseían y seguirlo a él. No siempre tenemos que dejar todo lo que poseemos, pero cuando compartimos lo que Dios nos ha dado, ayudamos a otros a aprender acerca de él. Una manera de compartir con los demás lo que tenemos es dar nuestras ofrendas.**

> **Se necesita:**
> - recipiente para la ofrenda



Oración

Corte con anticipación siluetas de peces, una para cada alumno. (Vea la p. 117). Diga: **Jesús llamó a sus discípulos a ser pescadores de hombres y a enseñarles acerca de él. Piensen en alguien que conocen y que no viene a la iglesia. Anoten su nombre en la silueta de pez y colóquenla en la red.** Ore por los nombres de las personas en la red y para que sus alumnos sean siempre buenos ejemplos.

> **Se necesitan:**
> - siluetas de peces para cada alumno (ver p. 117)
> - lápices
> - red de pesca

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, Pedro, Santiago, Juan y la multitud.

Use su escenario de vida al aire libre. Si no hizo un barco durante la actividad de Motivación, marque en el suelo la silueta de un barco, usando papel adhesivo, o imite una parte del barco usando una caja grande de cartón.

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- barco
- redes

Relate la historia.

Una brisa fresca soplaba sobre las aguas del lago de Genesaret. *[Pedro está sentado en un barco. Santiago y Juan están sentados un poco más allá tirando las redes.]* Simón Pedro estaba pescando con sus compañeros, Santiago y Juan. Al lanzar su gran red de pescar sobre las aguas, se oyó como un silbido al volar por el aire y luego el sonido de un chapuzón al entrar la red en el agua del lago y hundirse lentamente por debajo de su superficie. Simón Pedro observó la posición de la luna y las estrellas a fin de saber qué hora era. *[Mira hacia el cielo.]* Muy pronto saldría el sol; pero todavía no habían pescado un solo pez. Santiago y Juan, en su propio barco, tampoco habían pescado nada en toda la noche. *[Mueven la cabeza negativamente.]*

Muy pronto Simón Pedro comenzó a sacar del agua la red con una y otra mano, esperando ver el brillo de un pez a la luz de la luna. *[Sacar del agua las redes.]* Pero no había ni un solo pez. Amontonó la mojada red en la parte de atrás de su barco, acomodó los remos y se dirigió a la orilla.

Mientras el cielo se teñía de color rosa, Simón Pedro acomodó su red y comenzó a limpiarla. *[Jesús se acerca, seguido por una multitud.]* Simón Pedro estaba tan concentrado en su trabajo, que no se dio cuenta de que Jesús se acercaba, seguido de la multitud. Jesús les estaba diciendo cuánto los amaba Dios. La gente se amontonó tan cerca de Jesús, que Jesús se metió al barco de Simón Pedro para no ser empujado hasta el agua. *[Jesús entra al barco de Pedro y se sienta. La multitud se sienta en el suelo, cerca de allí.]* Simón Pedro se sentía feliz de prestarle su barco a Jesús. Jesús le enseñó a la gente cómo cuidar a los demás, así como él cuidaba de ellos.

Cuando Jesús terminó de hablar, la gente no quería irse, así que Jesús le pidió a Simón Pedro: *[Jesús se dirige a Simón Pedro.]* —Guía tu barco a aguas profundas, Simón Pedro, y lanza las redes al agua.

[Simón Pedro se levanta asombrado.]

—Oh, Maestro —respondió Simón Pedro—. He estado toda la noche pescando con Santiago y Juan y no hemos pescado un solo pez —hizo una pausa y dijo luego—: Pero si tú lo pides, trataré de nuevo. *[Simón Pedro rema un poco y luego lanza al agua la red.]*

Con un nuevo silbido la red salió volando por el aire y cayó con grandes salpicaduras en el agua. Luego se hundió silenciosamente bajo la superficie plateada.

[Pedro comienza a tirar de la red.] En unos cuantos minutos, Simón Pedro comenzó a tirar de la red. No lo podía creer. La red estaba llena de peces relucientes. Estaba tan llena que casi se rompió. *[Pedro llama a Santiago y a Juan. Los tres se esfuerzan por tirar de la red.]* Pedro llamó a Santiago y a Juan, que estaban en su bote, para que vinieran a ayudarlo. El piso de ambos barcos estaba ahora cubierto de peces plateados. Las pilas de pescado se levantaban hasta más arriba de los lados del barco y amenazaban con hundirlo. *[Simón Pedro cae de rodillas.]* Cuando Simón Pedro vio tantos peces, se arrodilló ante Jesús y le dijo:

—Apártate de mí, porque soy hombre pecador.

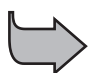
[Jesús toma a Pedro de la mano y lo ayuda a levantarse.] Pero Jesús le dijo:

—No tengas miedo. Desde hoy vas a ser pescador de hombres.

Simón Pedro; Santiago y Juan arrastraron sus barcos cargados de peces hasta la arena de la playa y entonces siguieron a Jesús. Dejaron la pesca más grande que jamás hubieran obtenido, para seguir a Jesús y convertirse en sus discípulos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Pedro después de trabajar toda la noche sin pescar un solo pez?** (Cansado, listo para darse por vencido.) **¿Por qué seguía la gente a Jesús?** (Querían aprender más acerca de Dios.) **¿Cómo reaccionó Pedro cuando vio todos los peces?** (Cayó de rodillas delante de Jesús.) **¿Por qué?** (Reconoció que Jesús había realizado un milagro, que Jesús había hecho posible que pescara tantos peces.) **¿Qué les pidió Jesús a Pedro, Santiago y Juan?** (Que lo siguieran.) **Jesús desea que nosotros también lo sigamos. ¿Cómo podemos hacerlo? Nuestro mensaje nos lo dice. Vamos a decirlo juntos:**



AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repítanlo hasta que todos sus alumnos puedan decirlo sin ayuda.

«Síganme	*Llamar con la mano.*
y yo	*Señalar hacia sí mismo.*
los haré	*Señalar hacia los alumnos.*
pescadores	
de hombres»	*Hacer como que se tira una red al agua.*
(Mateo 4: 19).	*Cerrar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

Se necesitan:
- Biblias
- siluetas de peces (ver p. 117)

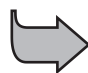
Anote con anticipación las preguntas y los textos en las siluetas de peces. (Ver p. 117). Forme cuatro grupos de alumnos. Dele a cada grupo un texto. Pida a sus alumnos que lean el texto y contesten la pregunta. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

1. ¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos que hicieran? Juan 13: 15. (Seguir su ejemplo.)
2. ¿Podemos ser ejemplos para otras personas aun cuando seamos pequeños? 1 Timoteo 4: 12. (Aun cuando seamos pequeños, podemos ser testigos en favor de Dios.)
3. ¿Qué significa seguir el ejemplo de Jesús? 1 Pedro 2: 21, 22. (Vivir una vida pura. No decir mentiras.)
4. En Lucas 6: 31, Jesús resumió lo que significa seguir su ejemplo. ¿Qué dijo? (Hacer con los demás lo que queremos que los demás hagan con nosotros.)

Pida a sus alumnos que den el informe de su investigación al resto del grupo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Podemos ser un ejemplo positivo en favor de Jesús aun cuando seamos pequeños?** (Sí, personas de todas las edades pueden seguir el ejemplo de Jesús.) **¿Qué significa seguir a Jesús?** (Tratar a las personas como él las trata, ser honestos, etc.) **¿Qué sucede cuando seguimos el ejemplo de Jesús?** (Los demás van a querer saber más acerca de él.) Lea en voz alta 1 Corintios 10: 31. Pregunte a sus alumnos: **¿Podemos seguir a Jesús solo en algunas cosas?** (No. Necesitamos seguirlo en todo.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

3 Aplicando la lección

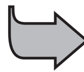
Partes del cuerpo

Forme cinco grupos de alumnos. Dé a cada grupo una parte del cuerpo hecha de papel. (Ver p. 118.) Diga: **Comenten en su grupo cómo esa parte del cuerpo puede ser un ejemplo para otros. Piensen en una forma de representarlo para el resto de la clase.** Conceda tiempo para que cada grupo dramatice sus ideas.

Se necesitan:
- copias grandes de papel de las siguientes partes del cuerpo: manos, pies, ojos, oídos, boca, (ver p. 118)

Para reflexionar

Después de que cada grupo haya dramatizado sus ideas, pregunte: **¿Se les ocurre alguna otra manera en que [parte del cuerpo] pueda ser un ejemplo para otros? ¿Les parece que es siempre fácil seguir el ejemplo de Jesús? ¿Por qué? Jesús ha prometido ayudarnos enviándonos el Espíritu Santo.** Lean en voz alta Juan 14: 26. Asegúrese de que sus alumnos entienden el texto. **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje:**



AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

Lección nº 10 - Compartiendo la lección

Yo ______________________ quiero ser
Nombre

un buen ayudador. Quiero

____

en ____________________.
Fecha

______________________ ______________________
Fecha Firma

4 Compartiendo la lección

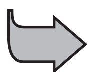
A. Compartiendo las buenas nuevas

Se necesita:
- papel
- tijeras
- pegamento
- materiales para actividades artísticas
- algodón o bolitas de algodón

Dé a cada alumno una hoja de papel. Pídales que la doblen por la mitad y dibujen el contorno de un pez. Deben recortar la figura de un pez en ambas mitades de la hoja de papel. Pida a sus alumnos que decoren su pez usando los materiales para actividades artísticas. Deben insertar un poco de algodón entre las dos mitades y pegar ambas mitades juntas. Anime a sus alumnos a mostrar su pez y a contarle a alguien la historia de la lección de esta semana.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿En qué forma su pez de papel les recuerda la historia de la lección de hoy? Piensen en alguien con quien quieren compartir la historia de la lección de hoy. ¿Será alguien de su casa? ¿Mamá, papá, un hermano o hermana? ¿Será un tío o una tía? ¿Será un compañero de escuela o un vecino? ¿Cómo vamos a hacer que nos escuchen? ¿Por qué van a compartir la historia? Mientras hacen sus planes al respecto, recuerden nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos:**



AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

B. Compartiendo el amor de Dios

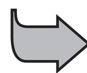
Se necesita:
- papel
- lápices
- crayones o marcadores
- cupones

A fin de animar a sus alumnos a ser un buen ejemplo, comenten sobre formas de ayudar en la casa, escuela e iglesia. Sus alumnos pueden:
- ayudar en el jardín
- limpiar su cuarto
- sacar la basura
- recoger las cosas
- estar quietos mientras sus hermanos o hermanas hacen la tarea escolar

Dé a sus alumnos varios cupones que puedan llenar y darlos a personas de su comunidad.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en alguien a quien van a darle su cupón. ¿Es alguien de su familia? ¿Es un compañero de escuela o un vecino? ¿Cómo se lo van a dar? Al ayudar a estas personas, cuéntenles acerca de la gran pesca de Pedro y cómo él, Santiago y Juan, llegaron a ser "pescadores de hombres". Mientras hacen sus planes, recuerden nuestro mensaje. Vamos a repetirlo juntos.**



AYUDO A OTROS A APRENDER ACERCA DE JESÚS CUANDO SIGO SU EJEMPLO.

Clausura

Reúna a sus alumnos en torno a la red de pesca usada en la sección de oración y ore nuevamente en favor de las personas cuyos nombres están escritos en los peces. Ore para que sus alumnos sean un buen ejemplo.